Конспект урока русского языка в 5-м классе по теме "Разделительные Ъ и Ь"

Цели урока.

* Развивать навыки речевого слуха.
* Осознавать необходимость употребления разделительных знаков.
* Знать условия употребления разделительных Ъ и Ь и верно писать соответствующие слова.

Приложение. Рабочая тетрадь, сигнальные карточки

Оборудование.

Компьютер, проектор, экспозиционный экран, распечатанная рабочая тетрадь.

Ход урока

СЛАЙД 1

1.“Сказка о разделительном ь и ъ знаках”

- Жил – был на свете мальчик Незнайкин. Он учился во втором классе. Однажды Незнайкин писал диктант: “Сел кашу”, “пю воду”, “веду сёмку”, “забить коля”,- старательно выводил он.

-Ой, ой, ой! - испугались неправильно написанные слова. – В таком виде нельзя показываться в обществе: нас на смех поднимут!

- А что с вами случилось? – удивился Незнайкин?

Что же случилось со словами? Как вы считаете, на какое правило допущены ошибки?

Давайте определим тему нашего урока

СЛАЙД 2

2. Сценка “Мягкий Знак и Твёрдый Знак” - представляется заранее подготовленными учениками (Ъ, Ь, А, автор).

— Не чересчур ли ты добряк? —   
Так Знаку Мягкому промолвил Твердый Знак.  
— Слова и буквы ты всегда смягчить стремишься.  
Нет, в алфавит ты не годишься!

— Кто б говорил, но ты б уж помолчал!

Знак Мягкий Твердому на это отвечал.  
— Ты тверд и груб,  
Как суковатый дуб.  
Давным-давно пора, как букву Ять,  
Тебя из азбуки изъять...

— Друзья! Наш разговор — никчемные слова, —  
Услышав этот спор, сказала буква А.  
— Вы оба хороши, достойны оба чести,   
Когда стоите в нужном месте.

2. Когда же Ъ и Ь стоят в нужном месте? Условия употребления Ъ и Ь.

Прочитать параграф и сделать выводы.

СЛАЙД 3

Разделительный Ъ пишется перед гласными Е, Ё, Ю, Я:

- после приставок, оканчивающихся на согласную: подъезд, объезд;

- после иноязычных приставок, оканчивающихся на согласную (в том числе и после бывших приставок, которые сейчас слились с корнем): аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон, контр-, об-, суб-, транс-: адъютант (офицер при штабе), инъекция (укол), объект (предмет или явление), субъект (человек);

- в сложных словах, первая часть которых - числительные двух-, трёх-, четырёх-:   двухъярусный, но трехэтажный

СЛАЙД 4

Разделительный Ь пишется:

- внутри слова перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И: крестьянин, вьюга;

- в некоторых словах иноязычного происхождения перед буквой О: медальон, шампиньон.

4. Игра “Где Ъ и Ь”?

Ученики поднимают сигнальные карточки

Съездим  
Трёхэтажный  
Бьющийся  
Предъюбилейный  
Воробьи  
Сэкономить  
Объединение  
Овечьи  
Изъявить

5. В работе над темой нам поможет Рабочая тетрадь, в которой мы выполним ряд заданий.

СЛАЙД 5

Задание 1.

Распределите слова по двум столбикам.

Слова: *в\_юга, под\_ехать, л\_ётся, с\_ёмка, раз\_яснить, пред\_юбилейный, бул\_он, мурав\_и, бур\_ян, об\_явить, бар\_ер, вороб\_и.*

Какое из выписанных слов прилагательное? Разберите его по составу. Составьте с ним словосочетание

|  |  |
| --- | --- |
| разделительный Ъ | разделительный Ь. |
| подъехать | вьюга |
| съёмка | льётся |
| разъяснить | бульон |
| предъюбилейный | муравьи |
| объявить | бурьян |
|  | барьер |
|  | воробьи |

СЛАЙД 6 Проверка

Задание 2. Вставьте Ъ или Ь. Выбор букв объясните.

раз\_ярённый зверь,  
с\_ёжиться от холода,   
об\_яснить задачу,  
л\_ётся дождь,  
раз\_единить провода,   
большой об\_ём,  
раз\_увериться во всём,   
с\_узить юбку,   
под\_езд к дому,   
в\_ёт гнездо,  
сверкнуть в лист\_ях,   
сер\_ёзная опасность.

СЛАЙД 7 Проверка

Задание 3.

Почему в словах с одинаковыми приставками в одном случае пишется Ъ, а в другом – нет?

Разъяснить – разлить  
Съехать – сузить  
Предъюбилейный – предложить

Задание 4.

Прочитайте стихотворный отрывок. Найдите слово, в котором есть и разделительный Ъ, и разделительный Ь. Почему в этом слове количество букв и звуков одинаковое?

Волк ужасно разъярен,  
Съесть ежа не может он.  
Еж, хотя он и съедобен,  
Для съеденья неудобен:  
Съежась, выставил иголки –  
Объегорил злого волка.

Задание 5.

Объясните постановку Ъ или Ь.

С необъяснимою печалью  
Стою в раздумье сам не свой:  
В лугах цветок иван-да-марью  
Я не могу косить косой.

Почему нельзя определить часть речи слова КОСОЙ вне контекста?

Подчеркните грамматические основы данного предложения.

6. Сообщение ученика “Это интересно! Из истории языка”.

Буква “ер”*-*Ъ - полезная буква. Она выполняет всегда одну и ту же скромную работу: отделяет согласную приставки от гласной *(подъезд, разъезд).*

До 1917—1918 года твердый знак писался в конце слов после твердых согласных, например: ДОМЪ, ДУБЪ, ГОРОДЪ.

Тогда весь народ наш был разделён на писавших с “ером” и без “ера” на концах слов. В то время буква эта вызывала гнев и ненависть, смех и слёзы.

Букву “ер” называли бездельником, лодырем, разбойником, дармоедом, кровососом. Буква “ер” на конце слова пожирала более 8% времени и бумаги.

Эта буква - бездельник была самой дорогой буквой мира.

7. Кроссворд “Разделительные Ъ и Ь”.

*По горизонтали.*

1. Занавес из тяжелой материи на дверях или окнах.  
3. Непригодный для еды.  
6. Предназначенная для печати, радио или телевидения беседа журналиста с каким-либо лицом.  
8. Ожерелье из драгоценных камней, жемчуга и т. п.  
9. Огороженная металлической сеткой площадка для содержания животных.  
10. Забавный, странный, несуразный, смешной случай, происшествие.  
11. Отправление в путь в экипаже, в поезде и т. п.

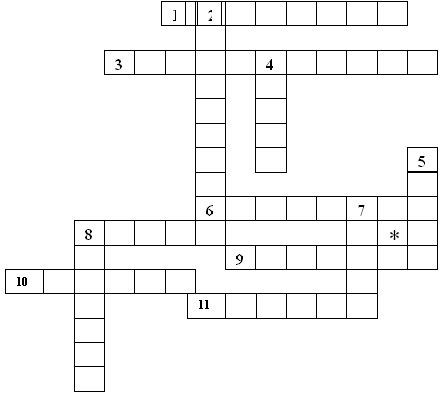
*По вертикали.*

2. Сообщение, извещение о чем-либо, доводимое до всеобщего сведения, помещенное где-либо для широкого ознакомления.  
4. Собрание документов по какому-либо вопросу, делу, а также папка с такими документами.  
5. Сильная метель, снежная буря.  
7. Место, по которому въезжают куда-либо.  
8. Продвижение в служебной или другой деятельности, достижение известности, славы.

Ответы.

По горизонтали. 1. Портьера. 3.Несъедобный. 6.Интервью. 8. Колье. 9. Вольера. 10. Курьёз.11. Отъезд.

По вертикали. 2. Объявление. 4.Досье. 5.Вьюга. 7. Въезд. 8. Карьера.



8. **Подведение итогов** (Продолжи)

- Я знаю, что разделительный Ъ знак пишется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Я знаю, что разделительный Ь знак пишется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- На этом уроке я узнал (а), что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Я не сделал(а) ошибки в словах с разделительными Ъ и Ь.

- Я сделал(а) ошибку, но я знаю, над чем мне надо работать.

9. Самостоятельная работа.

1. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Ъ?

1) под\_езд, с\_ёмка, об\_явление  
2) об\_ективный, с\_экономить, раз\_яснить  
3) ин\_екция, в\_елся, б\_ётся

2. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Ь?

1) ад\_ютант, бул\_он, лис\_и  
2) компан\_он, шампин\_он, интерв\_ю  
3) почтал\_он, павил\_он, раз\_езд  
4) комп\_ютерный, медал\_он, об\_ехать

10. Домашнее задание. Разгадать ребус



11. Рефлексия. Выставление оценок «учитель-ученик» (дробь)